

| Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskool |              |  |              |                    |              |              |
|--------------------------------------|--------------|--|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| Õppekavarühm                         |              | Ehitus ja tsiviilrajatised   |              |                    |              |              |
| Õppekava nimetus                     |              | <b>Ehitusviimistlus</b>  |              |                    |              |              |
|                                      |              | Finishing work in construction   |              |                    |              |              |
| Õppekava kood EHISes                 |              | <b>242206</b>  |              |                    |              |              |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA                    |              |  |              | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA |              |              |
| <b>EKR 2</b>                         | <b>EKR 3</b> | <b>EKR 4</b><br>kutsekesk-<br>haridus  | <b>EKR 4</b> | <b>EKR 5</b>       | <b>EKR 4</b> | <b>EKR 5</b> |
|                                      |              | <b>X</b>   |              |                    |              |              |
| Õppekava maht (EKAP):                |              | 180 EKAP   |              |                    |              |              |
| Õppekava koostamise alus:            |              | Õppekava koostamise aluseks on "Ehituserialade riiklik õppekava", vastu võetud 30.06.2014 määrus nr. 40 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr. 130 „Kutseharidusstandard“ ja Ehituse, arhitektuuri, kinnisvara ja geomaatika kutseõukogu 14.12.2021.a. otsusega nr 40 kinnitatud kutsestandard “Krohviija, tase 4 esmane kutse” , “Maaler, tase 4 esmane kutse” ja “ Plaatija, tase 4 esmane kutse”  |              |                    |              |              |
| Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:    |              | <p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada oskustöölisena ehitusviimistluse valdkonnas ning loovad eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õppe läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal;</li> <li>2. valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid;</li> <li>3. järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötõrvisoioi, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>4. oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab mitmekesiste tööülesannete nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</li> <li>5. osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> <li>6. mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka</li> </ol> |              |                    |              |              |

|   |  |
|---|--|
|   | kirjalikult;<br>7. suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;<br>8. kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;<br>9. mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;<br>10. mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;<br>11. kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;<br>12. kasutab tööks vajaliku info leidmiseks digitehnoloogiat ja erinevaid tööd reguleerivaid dokumente (õigusaktid, ehitusprojekt, tööjoonised, paigaldusjuhendid, standardid jms). |
| <b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid)<br>Statsionaarne – koolipõhine õpe   |  |
| <b>Nõuded õpingute alustamiseks</b><br>Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid ning kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal.   |  |
| <b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b><br>Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on täitnud Vabariigi Valitsuse 26. augusti 2013. a määruse nr 130 „ <a href="#">Kutseharidusstandard</a> ” §-s 20 sätestatud tingimused.  |  |
| <b>Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument</b><br>Õpingute lõpetamisel väljastatakse õppijale kooli lõputunnistus koos hinnetelehega  |  |
| <b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>   |  |
| kvalifikatsioon(id):  | Maaler, tase 4 esmane kutse<br>Plaatija, tase 4 esmane kutse<br>Krohvija, tase 4 esmane kutse  |
| osakutse(d):  | Puuduvad   |
| <b>Õppekava struktuur</b><br><b>Õppekava kogumaht ja selle jaotus:</b><br>Ehitusviimistluse eriala õppekava õppemaht on 180 EKAPd, mis jaguneb järgmiselt:<br>põhiõpingud 123 EKAPd, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAPd ja praktika vähemalt 30 EKAPd;<br>üldõpingud 30 EKAPd;<br>valikõpingud 27 EKAPd. |  |
| <b>Põhiõpingute moodulid:</b><br>1) Sissejuhatus ehituserialade õpingutesse 5 EKAPd<br>Õpilane:   |  |

1. mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning erinevate spetsialistide ülesandeid ja vastutust ehitusprotsessis;
2. omab ülevaadet ehituskonstruktsioonidest ja nende rajamisel kasutatavatest ehitusmaterjalidest;
3. tunneb ehitustöödel kasutatavaid töö- ja abivahendeid (sh masinad, mehhanismid), nende valikupõhimõtteid ja tööpetsiifikat;
4. oskab kasutada tööks vajaliku teabe leidmiseks digitehnoloogiat ja erinevaid tööd reguleerivaid dokumente;
5. mõistab energiatõhusa ehitamise ja keskkonnasäästliku toimimise põhimõtteid ja nende rakendamise võimalusi erialases töös;
6. mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi.

2) Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAPd

Õpilane:

1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
2. mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi
3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4. mõistab enda vastutust oma kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

3) Tasandustööd 8 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet erinevast materjalist aluspindade lõppviimistluseks ettevalmistamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja tööde tehnoloogiast;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;
3. kasutab asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid erinevast materjalist vertikaalsete ja horisontaalsete aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid;
4. järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel;
5. analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.

4) Ehitusjoonestamise ja -mõõdistamise alused 3 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet ehitusprojektis esitatud graafilise teabe erinevatest sh infotehnoloogilistest esitusvõimalustest;
2. oskab kasutada ehituslikke tööjooniseid, hoone põhiplaane ja ehituskonstruktsiooni lõigete jooniseid tööülesannete täitmiseks vajalike lähteandmete väljaselgitamiseks;
3. omab ülevaadet mõõdistamisel ja märkimisel kasutatavatest töövahenditest, mõõtmismeetoditest ja ohutusnõuetest mõõteriistadega töötamisel;
4. teeb tööülesande täitmiseks vajalikke mõõdistus- ja märketöid oma pädevuse piires, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid ning tagades nõuetekohase mõõtmistäpsuse.

5) Ehitiste sise- ja välispindade krohvimine 11 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet ehituse sise- ja välispindade krohvimisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;
3. krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise- ja välispinnad, järgides tööde tehnoloogiat;
4. paigaldab dekoratiivkrohve ja teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest;
5. järgib krohvimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise- ja välispindade krohvimisel ja krohviparandustöödel

6) Kuivkrohvplaatide paigaldamine 6 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet kuivkrohvplaatidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest materjalidest, töö- ja abivahenditest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest;
3. ehitab juhendamisel seinakarkassi ja paigaldab nõuetekohaselt kuivkrohvplaadid, lähtudes tööülesandest;
4. järgib kuivkrohvplaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel.

7) Maalritööd 17 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja viimistletavale aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;
3. viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värviga, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid;
4. järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel.

8) Rullmaterjalide paigaldamine seintele 9 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;
3. valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid;
4. järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.

9) Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 3 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest;

3. paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest;
4. järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides.

#### 10) Plaatimistööd 10 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;
3. valmistab ette aluspinna ning plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad keraamiliste või kiviplaatidega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;
4. vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;
5. järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel töötappidel.

#### 11) Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine 10 EKAPd

Õpilane:

1. kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;
2. valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;
3. vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;
4. järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel.

#### 12) PVC- ja tekstiilmaterjalist põrandakatete paigaldamine 6 EKAPd

Õpilane:

1. omab ülevaadet PVCst ja tekstiilist põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest;
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest ja paigaldustehnoloogiast;
3. valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat;
4. paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist;
5. järgib töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC st ja tekstiilist põrandakattematerjalide paigaldamisel.

#### 13) Praktika 30 EKAPd

Õpilane

1. planeerib meeskonna liikmena oma tegevused tööülesande täitmiseks, arvestades ettevõttes väljakujunenud tööritmi;
2. valmistab ette aluspinnad lõppviimistluseks, lähtudes aluspinna seisundist, järgides kasutatavate materjali tootja juhiseid ja tööde tehnoloogiat;
3. teostab ehitiste erinevate sise- ja välispindade lõppviimistluse vastavalt projektile või tööjoonisele, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid;

4. järgib töötamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. arendab suhtlemis- ja koostööoskusi, töötades meeskonna liikmena;
6. vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tähtaegse täitmise eest.

### Üldõpingute moodulid:

#### 1) Keel ja kirjandus 6 EKAP

##### Õpilane:

1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;
2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
3. koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
4. loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
5. väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

#### 2) Matemaatika 5 EKAP

##### Õpilane:

1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
2. kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
3. seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
4. esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
5. kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkusehindamisel.

#### 3) Võõrkeel 4,5 EKAP

##### Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

#### 4) Loodusained 6 EKAP

##### Õpilane:

1. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
2. mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
3. mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
4. leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamise.

#### 5) Sotsiaallained 7 EKAP

Õpilane:

1. omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
2. omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
3. mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
4. hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu;
5. teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada.

#### 6) Kunstiained 1,5 EKAP

Õpilane:

1. eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
2. tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusikaolulisi teoseid ning seostab neid ajalooa;
3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
5. väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

#### **Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused:**

##### 1) Vaimne tervis ja sotsiaalsed oskused töökohal 3 EKAP

Õpilane:

1. mõistab oma emotsioone ja oskab nendega toimet tulla;
2. analüüsib ennast ja oma heaolu erinevates olukordade ning kasutab vaimset tervist toetavaid võtteid;
3. arendab oma suhtlemis- ja koostööoskusi.

##### 2) Kunstilised viimistluslahendused 3 EKAP

Õpilane:

1. mõistab värvusõpetuse ja kompositsiooni põhitõdesid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
2. teab erinevaid kunstilisi võimalusi ehitusviimistleja töös;
3. kavandab ruumi viimistluslahendusi lähtudes selle otstarbest ning kunstilistest vajadustest.

3) Värvide toonimise tehnoloogia 2 EKAP

Õpilane:

1. omab ülevaadet värvide toonimise tehnoloogiast ja mõistab toonimismasina tööpõhimõtteid;
2. toonib värvi lähtudes selle otstarbest;
3. järgib oma tegevuses töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.

4) Looduslikud ehitusmaterjalid viimistlustöodes 3 EKAP

Õpilane:

1. tunneb erinevaid looduslikke ehitusmaterjale, nende omadusi ning kasutusvõimalusi;
2. kasutab viimistlustöodel looduslikke ehitusmaterjale;
3. järgib oma tegevuses töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.

5) Arvutijoonestamine ja 3D-modelleerimine 4 EKAP

Õpilane:

1. omab ülevaadet enamlevinud programmide digitaalsete mudelite loomiseks;
2. koostab ja redigeerib 2D-jooniseid ja 3D-mudeleid.

6) Üldkehaline ettevalmistus, 3 EKAP

Õpilane:

1. hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada;
2. tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid;
3. arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini;
4. arendab kutsetöökäitumise vajalikke tahteomadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms)

7) Riigikaitse 2 EKAP

Õpilane:

1. mõistab ajateenistuse kui spetsiifilise ala nõudeid;
2. omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis on vajalikud efektiivseks tegutsemiseks kaitsejõududes ja riigikaitse valdkonnas.

8) Arvutiõpetus 3 EKAP

Õpilane:

1. otsib, sirvib ja filtreerib eesmärgipäraselt andmeid, infot ja materjale digikeskkonnas ja hindab nende sisu;
2. loob ja toimetab digisisu erinevates formaatides.



3. mõistab digimaailmas ähvardavaid ohte ning oskab neid vältida.

9) Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine 9 EKAP

Õpilane:

1. valmistab vastavalt tööde tehnoloogiale soojusisolatsiooni liitsüsteemidega kaetavad pinnad;
2. paigaldab nõuetekohaselt soojusisolatsiooniplaadid;
3. paigaldab lisatarvikud vastavalt etteantud tööülesandele;
4. armeerib pinnad nõuetekohaselt;
5. katab pinnad viimistluskrohvi ja -värviga vastavalt tööde tehnoloogiale.

10) Vana viimistluse restaureerimine 10 EKAP

Õpilane:

1. kirjeldab restaureeritavate esemete viimistlemisel kasutatavaid materjale ja töövahendeid, nende omadusi ja kasutamise tingimusi; ülevaatlikult erinevate viimistlustehnikate ajalugu;
2. mõistab erinevaid viimistlustehnikaid ja nende kasutusala;
3. mõistab erinevaid dekoratiivviimistlemise tehnoloogiaid;
4. oskab valida materjale ja töövahendeid lähtuvalt viimistlemise viisist;
5. tunneb ära visuaalselt erinevaid ajaloolisi viimistlustehnikaid;
6. oskab pindu ette valmistada kvaliteetse tulemuse saavutamiseks; kasutada aaderdamise tööriistu ja erinevaid vahendeid;
7. mõistab erinevaid pindu õlitada ja vahatada; kasutada õppe- ja teatmekirjandust; töötada ennast ja keskkonda säästvalt;
8. mõistab kvaliteetselt lakkida, kasutades traditsioonilisi tehnikaid (käsitsi, pintsliga).

Valikõpingute moodulid määratlevad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Valikõpinguid on kolme aasta peale kokku 27 EKAPi mahus ning nende valimise osas võetakse aluseks enamuse soov. Õpilasel on õigus valida valikõpingute moduleid kooli teistest õppekavadest ja teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetused ja maht)

Puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi: Evelin Tamm

ametikoht: Õppedirektor

telefon: +372 56 939 083

e-post: evelin@vigoalattk.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad on leitavad kooli kodulehel

[https://vvtk.ee/hitsa/kinnitamisel/Ehitusviimistlus%20tase%204,180%20EKAP\\_rakenduskava.pdf](https://vvtk.ee/hitsa/kinnitamisel/Ehitusviimistlus%20tase%204,180%20EKAP_rakenduskava.pdf)

| Moodul   | Rakendusplaan õppeaastates |              |              |              |
|--|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Kokku EKAP                 | 1. õppeaasta | 2. õppeaasta | 3. õppeaasta |
| <b>Põhiõpingud (123 EKAP)</b>                          |                            | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>48</b>    |
| Sissejuhatus ehituserialade õpingutesse                | 5                          | 5            |              |              |
| Õpitee ja töö muutuv keskkonnas                        | 5                          | 2            | 2            | 1            |
| Tasandustööd   | 8                          | 4            | 4            |              |
| Ehitusjoonestamine ja – mõõdistamise alused            | 3                          | 1            | 1            | 1            |
| Ehitiste sise- ja välispindade krohvimine              | 11                         | 11           |              |              |
| Kuivkrohvplaatide paigaldamine                         | 6                          |              | 6            |              |
| Maalritööd   | 17                         | 9            | 8            |              |
| Rullmaterjalide paigaldamine seintele                  | 9                          |              |              | 9            |
| Hüdroisolatsioonitööd siseruumides                     | 3                          |              | 3            |              |
| Plaatimistööd  | 10                         |              | 4            | 6            |
| Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine       | 10                         |              |              | 10           |
| PVC- ja tekstiilmaterjalist põrandakatete paigaldamine | 6                          |              |              | 6            |
| Praktika   | 30                         | 5            | 10           | 15           |
| <b>Üldõpingud (30EKAP)</b>                             |                            | <b>14</b>    | <b>13</b>    | <b>3</b>     |
| Keel ja kirjandus                                      | 6                          | 2            | 3            | 1            |
| Matemaatika  | 5                          | 2            | 1,5          | 1            |
| Võõrkeel   | 4,5                        | 2            | 2            | 1            |
| Loodusained  | 6                          | 3            | 3            |              |
| Sotsiaalsained   | 7                          | 4            | 3            |              |
| Kunstiained  | 1,5                        | 1            | 0,5          |              |
| <b>Valikõpingud (27 EKAP)</b>                          |                            | <b>9</b>     | <b>9</b>     | <b>9</b>     |
| Vaimne tervis ja sotsiaalsed oskused töökohal          | 3                          |              |              |              |
| Kunstilised viimistluslahendused                       | 3                          |              |              |              |
| Värvide toonimise tehnoloogia                          | 2                          |              |              |              |
| Looduslikud ehitusmaterjalid viimistlustöödes          | 3                          |              |              |              |
| Arvutijoonestamine ja 3D- modelleerimine               | 4                          |              |              |              |
| Üldkehaline ettevalmistus                              | 3                          |              |              |              |
| Riigikaitse  | 2                          |              |              |              |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
| Arvutiõpetus                                   | <b>3</b>  |  |  |  |
| Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine | <b>9</b>  |  |  |  |
| Vana viimistluse restaureerimine               | <b>10</b> |  |  |  |