

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskool
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	<b>Sotsiaalmeedia haldamine</b>
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:** Koolitus on mõeldud käsitöö valdkonnas (või ka teistes valdkondades) tegutsevatele inimestele, kes soovivad arendada oma oskusi sotsiaalmeedia haldamises ning enda turundamisest erinevates sotsiaalmeedia keskkondades.

**Grupi suurus:** 15

**Õppe alustamise nõuded:** Koolitusel osalemise eelduseks on sotsiaalmeediakonto olemasolu või valmisolek antud konto loomiseks ning arvutikasutamise oskus algtasemel.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

**Õppija:**

- Rakendab tehnoloogilisi võimalusi oma tegevuse turundamiseks.
- Loob ja planeerib postitusi sotsiaalmeedias.
- Järgib oma tegevuses digiturvalisuse ja netiketi põhimõtteid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Sepp, tase 4“ kinnitatud 14.11.2018. a Rahvakunsti ja Käsitöö Kutsenõukogu otsusega nr 13 ning kutsestandard „Keraamik, tase 4“ kinnitatud 22.11.2017 a. Rahvakunsti ja Käsitöö Kutsenõukogu otsusega nr 9.

Õppega saavutatavad kompetentsid:

- Sepp, tase 4 kohustuslik kompetents (tegevusnäitaja 4) ja kutset läbiv kompetents B.2.3 (tegevusnäitajad 2, 8, ja 9). Tegevusnäitaja nr 9 on täpsemalt lahti kirjutatud kutsestandardi lisa 2 Digioskused.
- Keraamik, tase 4 kohustuslik kompetents B.2.2 (tegevusnäitaja 4) ja kutset läbiv kompetents B.2.3 (tegevusnäitaja 2).

**Põhjus.** *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolituse õpiväljundid on valitud arvestades sihtrühma ning täiskasvanud õppurilt saadud tagasisidet. Õpiväljundid on seotud kutsestandardiga, täiendades ja toetades kohustuslike ning läbivate kompetentside saavutamist. Koolitus võimaldab täiskasvanutel omandada uusi pädevusi (sh distanttööks vajalike), läbi mille tõstetakse oma konkurentsivõimet tööturul. OSKA uuringute põhjal on Kultuuri ja loometegevuse valdkonna Käsitöö põhikutsealas vajadus arendada toodete/teenuste turundamist, müügi sobivate veebikeskkondade valimise/kasutamise, suhtlusplatvormide kasutamise (sh sotsiaalmeedia kirjaoskuse) ning digiturvalisuse tagamise oskusi, mida antud koolitus teeb.

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>52</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>44</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	<b>10</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>34</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>8</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

##### 1. Auditoorse töö teemad:

- Sotsiaalmeedia keskkonnad ( Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, TikTok), nende erinevused/sarnasused ja haldamise põhimõtted, 3 t
- Sotsiaalmeedia lehekülje häälestamine, 1 t
- Postituste loomine ja planeerimine (sh tasulised reklaampostitused), 3 t
- Suhtlemise etikett sotsiaalmeedias (sotsiaalmeedia kirjaoskus), 1 t
- Autoriõigused ja privaatsusnõuded, 1 t

##### 2. Praktilise töö teemad:

Praktiliste tööde sooritamise juhendi alusel, kokku 34 t

- Juhendi põhjal postituste koostamine ja planeerimine
- Sotsiaalmeedia plaani koostamine

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli arvuti õppeklassis, mis on varustatud vajalike kaasaegsete töövahenditega. Õppeklassis on Wifi ja interneti püsühendus ning klass vastab töötervishoiu- ja tööohutuse nõuetele.

Koolitusel kasutatakse õpetaja koostatud materjale, mis edastatakse õpilasele nii paberikandjal kui ka virtuaalselt.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Koolituse lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 70% kontakttundides. Koolitust hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Hindamismeetodiks on praktiline töö, mille käigus õpilane tõendab õpiväljundite saavutamist. Koolituse edukal läbimisel väljastatakse õpilasele Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli täiendkoolituse tunnistus.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kai Hermann, [kai.hermann@vigalattk.ee](mailto:kai.hermann@vigalattk.ee), Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli Käsitöö erialade osakonna ning Puidu- ja ehituserialade osakonna juhtivõpetaja, Haridustehnoloog ning Inglise keele õpetaja, töökogemus õpetajana 8 aastat, sh. baasdigioskusi arendavate koolituste läbiviijana 2 aastat.

## Õppekava koostaja:

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

Kai Hermann, Haridustehnoloog, [kai.hermann@vigalattk.ee](mailto:kai.hermann@vigalattk.ee)