

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool

Maaler (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Põhiharidusega isik
Õppevorm	statsionaarne õpe – koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Ehitise sise- ja välispindade värvimine	18	Aavo Käär Urmas Liitmäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid		
Auditoorne õpe	Praktiline töö	Iseseisev töö	
60 tundi	300 tundi	108 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;	<ul style="list-style-type: none">• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	Eristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi ja tööaja, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;	<ul style="list-style-type: none">• selgitab välja viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest• mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid	Eristav hindamine

	<p>mõõtvahendeid</p> <ul style="list-style-type: none">• rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist• koostab ja vormistab infotehnoloogiavahendeid kasutades tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi arvestades tööde teostamise tehnoloogilist järjekorda• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid• valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast	
<p>3. valmistab ette aluspinnad lõppviimistluse tegemiseks (krundib, armeerib, pahteldab, lihvib), lähtudes aluspinna seisundist ja värvitavale pinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat;</p>	<ul style="list-style-type: none">• eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi• peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga• krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid• hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle	<p>Eristav hindamine</p>

	esitatud nõuetest	
4. värvib ehitiste sise- ja välispinnad värvi järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid;	<ul style="list-style-type: none">• krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet• parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast	Eristav hindamine
5. Õppija omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest	<ul style="list-style-type: none">• võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavast sideainest ja pigmendist ning rakendades keemiaalaseid teadmisi• selgitab teabeallikate põhjal immutuskrundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel• eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid, selgitades erialast terminoloogiat kasutades nende kasutusvõimalusi• iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes	Eristav hindamine
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

<p>Ehitiste sise- ja välispindade värvimine</p>	<p>Teemad;alateemad</p> <p>1. Sissejuhatus maalritöösse</p> <ul style="list-style-type: none">• Maalritöödega seotud mõisted ja terminid• Värvide koostis ja omadused ning kasutusalaad lähtuvalt värvitüübist (vesialuselised- ja veevabad värvid)• Maalritöödel kasutatavad kruntvärvid ja immutuskrundid; nende omadused ja kasutuskohad• Värvimistööl kasutatavad lahustid; nende omadused ja kasutuskohad• Värvimistööl kasutatavad pahtlid ja hermeetikud; nende omadused ja kasutuskohad• Värvimistööl kasutatavad töövahendid, seadmed ja masinad• Töövahendite, seadmete ja masinate kasutustingimused, korrashoid ning hooldamine• Aluspindadele ja töökeskkonnale esitatavad nõuded maalritöödel• Aluspindade puhastamine, pahteldamine, armeerimine ja vuukide ning ühenduskohtade hermetiseerimine• Valmispindadele esitatavad kvaliteedinõuded värvimistööl• Erialased arvutusülesanded <p>2. Maalritööde tehnoloogia</p> <ul style="list-style-type: none">• Töötervishoiu ja tööohutuse nõuded maalritöödel• Oma töökoha korraldamine• Mitteviimistletavate pindade kaitsmine• Aluspindade kontroll ja ettevalmistamine maalritöödeks• Tasandiline ja ruumiline märkimine• Tööde tehnoloogiline järjekord• Pindade kruntimine ja värvimine• Valmispindade kontroll ja remontimine	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; kavandab tööprotsessi ja tööaja, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinnad lõppviimistluse tegemiseks (krundib, armeerib, pahteldab, lihvib), lähtudes aluspinna seisundist ja värvitavale pinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat; värvib ehitiste sise- ja välispinnad värvi järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; Õppija omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest,</p>
--	---	---

		töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav) Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel “4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid. “5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja ja energia kulu)	

Õppemeetodid	
Hindamismeetodid	<p>1. Juhtumianalüüs: Probleemülesanne, mis sisaldab materjalide ja tööriistade / töövahendite valiku põhimõtteid Õpilane kirjeldab kasutades krohvimistöde terminoloogiat ja põhimõisteid võimalikke probleemi tekkimise põhjuseid ning pakub välja lahenduskäike probleemi kõrvaldamiseks</p> <p>2. Arvutusülesanne Etteantud tööülesande põhjal aluspinna parameetrite väljaselgitamine ja ülesande lahendamiseks vajalike materjalide kuluarvestamine</p> <p>3. Praktilised harjutustööd</p>

	<p>Praktiline harjutustöö 1: aluspinde moodistamine ja ettevalmistamine krohvimiseks.</p> <p>Praktiline harjutustöö 2: seinte käsitsi krohvimine.</p> <p>Praktiline harjutustöö 3: seinte masinkrohvimine.</p> <p>Praktiline harjutustöö 4: õpilane parandab ehisdetailide pinnad vastavalt kvaliteedinõuetele</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel.</p> <p>Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktiliste harjutustööde kaalutud keskmine tulemus</p>
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – lävendi tasemel.</p> <p>“4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid.</p> <p>“5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid.</p> <p>Saavutab tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja, närvi ja energia kulu)</p>
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none">• Krohvitööd“. J. Sammul, A. Eller. Tallinn 2001• „Lubimört 1“ Tallinn 2003• „Krohvimistöed“ ehitaja raamatukogu 2002• „Remondi käsiraamat“ ehitaja raamatukogu 2006• „Ehitusmaterjalide käsiraamat“ ehitaja raamatukogu 2005

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Ehitise sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine	4	Urmas Liitmäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid		
Auditoorne õpe	Praktiline töö	Iseseisev töö	
20 tundi	60 tundi	24 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Õppija omab ülevaadet ehitiste sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest;	<ul style="list-style-type: none">võrdleb lakke ja õlisid ning nende kasutusala, lähtudes nendes kasutatavast sideainest ja pigmendist ning rakendades keemiaalaseid teadmisieristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, lakirullid, lakilabidad), seadmeid ja masinaid, selgitades erialast terminoloogiat kasutades nende kasutusvõimalusiiseloostab maalritöödel kasutatavate materjalide (õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes	Eristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi ja tööaja, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;	<ul style="list-style-type: none">selgitab välja viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandestmõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeidrakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, lähtudes	Eristav hindamine

	<p>mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist</p> <ul style="list-style-type: none">• koostab ja vormistab infotehnoloogiavahendeid kasutades tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi arvestades tööde teostamise tehnoloogilist järjekorda• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid• valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti, lakilabidas) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast	
<p>3. valmistab ette aluspinnad lõppviimistluse tegemiseks (krundib, armeerib, pahteldab, lihvib), lähtudes aluspinna seisundist ja viimistletavale pinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendeid ja tööde tehnoloogiat;</p>	<ul style="list-style-type: none">• eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi• peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga• krundib viimistletava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb viimistletava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid• hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest	<p>Eristav hindamine</p>
<p>4. katab ehitiste sise- ja välispinnad õli või lakiga,</p>	<ul style="list-style-type: none">• lakib või õlitab viimistletava pinna	<p>Eristav hindamine</p>

järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid;	kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet <ul style="list-style-type: none">• parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitud üldtunnustatud heast tavast	
5. järgib tööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;	<ul style="list-style-type: none">• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	Eristav hindamine
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel.	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

Ehitiste sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine	Teemad; alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse <ul style="list-style-type: none">• Maalritöödega seotud mõisted ja terminid• Lakkide ja õlide koostis ja omadused ning kasutusala lähtuvalt materjali tüübist (vesialuselised- ja veevabad viimistlustooted)• Lakkimisel ja õlitamisel kasutatavad immutuskrundid; nende omadused ja kasutuskohad• Maalritöödel kasutatavad õlid, lakid ja lahustid; nende omadused ja kasutuskohad	Seos õpiväljundiga
--	--	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Lakkimisel ja õlitamisel töövahendid, seadmed ja masinad• Töövahendite, seadmete ja masinate kasutustingimused, korrashoid ning hooldamine• Aluspindadele ja töökeskkonnale esitatavad nõuded maalritöödel• Aluspindade puhastamine, pahteldamine ja vuukide ning ühenduskohtade hermetiseerimine• Valmispindadele esitatavad kvaliteedinõuded lakkimisel ja õlitamisel• Erialased arvutusülesanded <p>2. Tööde tehnoloogia</p> <ul style="list-style-type: none">• Töötervishoiu ja tööohutuse nõuded maalritöödel• Oma töökoha korraldamine• Mitteviimistletavate pindade kaitsmine• Aluspindade kontroll ja ettevalmistamine lakkimiseks ja õlitamiseks• Tasandiline ja ruumiline märkimine• Tööde tehnoloogiline järjekord• Pindade kruntimine, lakkimine ja õlitamine• Valmispindade kontroll ja remontimine	
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav) Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel “4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid. “5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressursidega (materjalide, aja ja energia kulu)	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, meeskonnatöö, juhtumianalüüs, arutelu	

Hindamismeetodid	<p>1. Juhtumianalüüs: Probleemülesanne, mis sisaldab materjalide ja tööriistade / töövahendite valiku põhimõtteid</p> <p>õpilane kirjeldab kasutades maalritööde terminoloogiat ja põhimõisteid võimalikke probleemi tekkimise põhjuseid ning pakub välja lahenduskäike probleemi kõrvaldamiseks</p> <p>2. Arvutusülesanne Etteantud tööülesande põhjal aluspinna parameetrite väljaselgitamine ja ülesande lahendamiseks vajalike materjalide kuluarvestamine</p> <p>3. Praktilised harjutustööd Praktiline harjutustöö 1: aluspindade mõõdistamine ja ettevalmistamine lõppviimistluseks (õpilane mõõdistab aluspinna ja hindab selle vastavust esitatavatele nõuetele, vajadusel korrastab selle. Lähtuvalt mõõtmistulemustest arvestab etteantud praktilise töö teostamiseks vajaminevate materjalide kulu ja valib tööriistad)</p> <p>Praktiline harjutustöö 2: seina- ja põrandapinna lakkimine ja õlitamine</p> <p>Proovitöö 1: hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade lakkimine või õlitamine Iseseisva töö kirjeldus Iseseisev töö 1: tööprotsessi kavandamine ja tehnoloogiakaardi koostamine</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav) Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus
sh lävend	“3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel.

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

	<p>“4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid</p> <p>“5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja ja energia kulu)</p>
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Praktika	15	Krista Palmissaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid ehitiste sise- ja välispindade värvimine, ehitiste sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine, seinte katmine rullmaterjalidega		
Mooduli eesmärk	Praktikaga taotletakse, et õpilane rakendab õppetöö käigus omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas ja panustab meeskonnatööle		
Auditoorne õpe	Prakti	Iseseisev töö	
8 tundi	367 tundi	15 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Õppija planeerib meeskonna liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi ning vastutab tööühme liikmena tööde kvaliteedi ja tähtaegse täitmise eest;	<ul style="list-style-type: none">• järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades töökorraldus- ja sisekorraeeskirjades sätestatud• osaleb töökohal esmasel tööohutusallasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt	Eristav hindamine
2. valmistab ette aluspinnad lõppviimistluseks, lähtudes aluspinna seisundist, järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat;	<ul style="list-style-type: none">• valmistab kogenud töötaja juhendamisel tööühme liikmena ette oma töökoha arvestades tööohutus ja keskkonnaohutusnõudeid• valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid enne töö alustamist	Eristav hindamine
3. teostab ehitiste erinevate sise- ja välispindade lõppviimistluse (värvimine, lakkimine, õlitamine, tapeetimine), järgides materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat;	<ul style="list-style-type: none">• viimistleb tööühme liikmena erinevatest materjalidest aluspindasid järgides töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja ka töökoha korrastamisel rangelt töötõrvishoiu- ja tööohutusnõudeid ning materjalide tootjate etteantud tehnoloogiat	Eristav hindamine
4. arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel	<ul style="list-style-type: none">• vastutab tööühme liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest• on tööülesannete täitmisel hoolikas, püsiv ja vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest	Eristav hindamine

	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil 	
5. analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitiste sise- ja välispindade viimistlemisel	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte • koostab iga tööpäeva lõpus kirjaliku aruande, kus fikseerib lühidalt, mida tegi (tööülesanded) ja mida sellest õppis • vormistab aruande etteantud vormis korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 	Eristav hindamine
6. järgib töötamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;	<ul style="list-style-type: none"> • käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud korrale • järgib viimistlustöödel töökeskkonna- ja tööohutusnõudeid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid • arendab liigutuste täpsust ja kiirust, rakendades ratsionaalseid ja ergonoomilisi töövõtteid 	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

Praktika	<p>Alateemad Praktika nõustamine Praktikaeelne tööohutusala juhendamine koolis Töö reaalses töökeskkonnas Praktika kaitsmine</p>	<p>Seos õpiväljundiga Õppija planeerib meeskonna liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi ning vastutab tööühma liikmena tööde kvaliteedi ja tähtaegse täitmise eest; valmistab ette aluspinnad lõppviimistluseks, lähtudes aluspinna seisundist,</p>
-----------------	---	---

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

		järgides kasutatavate materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat; teostab ehitiste erinevate sise- ja välispindade lõppviimistluse (värvimine, lakkimine, õlitamine, tapeetimine), järgides materjali tootjapoolseid juhendid ja tööde tehnoloogiat; arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitiste sise- ja välispindade viimistlemisel järgib töötamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud	

	praktika.
sh lävend	Õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika hindele „3”. Hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud hinnangu hindele „4” praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika hindele „4” Hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud hinnangu hindele „5” praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika vähemalt hindele „4

Õppemeetodid	rühmatööd, rollimäng, situatsioonianalüüs, iseseisev töö, demonstratsioon
Hindamise meetodid	1. Praktika: Õpilane rakendab, kinnistab ja arendab järjekindlalt kogunud töötaja juhendamisel õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid järgides kvaliteedi-, ohutuse- ja energiatõhususe nõudeid 2. Esitlus / praktika kaitsmine (kokkuvõtte praktikal toimunust) <ul style="list-style-type: none">• Sõnavara, suhtlemisoskuse ja esitlusprogrammide kasutamise eest• Õpetaja poolt määratud ajalise mahu optimaalne ära kasutamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika.
sh lävend	Õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud positiivse hinnangu praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika hindele „3”. Mooduli hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud hinnangu hindele „4” praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika hindele „4” Mooduli hinnatakse positiivselt, kui õpilane on saavutanud õpiväljundid terves ulatuses, esitanud kõik praktikakorralduslikud dokumendi (leping, praktikapäevik), saanud hinnangu hindele „5” praktikajuhendajalt, esitanud eneseanalüüsi praktika kohta ja kaitsnud praktika vähemalt hindele „4

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

Õppematerjalid	
-----------------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Seinte katmine rullmaterjalidega	9	Urmas Liitmäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul "Ehitiste sise- ja välispindade värvimine"		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale, järgides energiatõhusa ehitamise, tervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid		
Auditoorne õpe	Praktiline töö	Iseseisev töö	
40 tundi	140 tundi	54 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Õppija omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest;	<ul style="list-style-type: none">eristab näidiste põhjal paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeeti ning kirjeldab nende omadustest lähtuvalt nõudeid tapeeditavale aluspinnaleselgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusinimetab paigaldatava rullmaterjali liigist lähtuvalt tapeetimistööl kasutatavad töö- ja abivahendeid	Mitteeristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest;	<ul style="list-style-type: none">selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid)hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetelemõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodikoostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu,	Mitteeristav hindamine

	<p>töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest</p> <ul style="list-style-type: none">• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast	
<p>3. valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p>	<ul style="list-style-type: none">• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid• krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest• paigaldab seinale rullmaterjali järgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet• parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) kasutades sobivaid abivahendeid• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast	<p>Eristav hindamine</p>

	<ul style="list-style-type: none">• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber	
4. analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid	Eristav hindamine

Mooduli jagunemine

Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogia	Alateemad <ul style="list-style-type: none">• Töötervishoiu ja tööohutuse nõuded rullmaterjalide paigaldamisel• Oma töökoha korraldamine• Mittekaetavate pindade kaitsmine• Aluspindade kontroll ja ettevalmistamine rullmaterjali paigaldamiseks• Tasandiline ja ruumiline märkimine• Tööde tehnoloogiline järjekord• Pindade katmine rullmaterjaliga ja lõppviimistlemine• Valmispindade kontroll, vigade tekkepõhjused ja remontimine	Seos õpiväljundiga <p>Õppija omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid,</p>
---	--	---

		energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav) Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: “3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel “4” saamise tingimus: “4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid “5” saamise tingimus: “5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja ja energia kulu)	
Seinte katmine rullmaterjalidega	Alateemad . Sissejuhatus teemasse • Seinale kleebitavate rullmaterjalidega seotud mõisted ja terminid • Rullmaterjalide liigid, omadused ja kasutustingimused • Rullmaterjalide tingmärgid • Rullmaterjalide paigaldamisel kasutatavad krundid, liimid ja viimistlusmaterjalid, nende omadused ja kasutamistingimused • Töövahendid ja seadmed rullmaterjalide paigaldamisel • Töövahendite ja seadmete korrashoid ning hooldamine • Aluspindadele ja töökeskkonnale esitatavad nõuded rullmaterjalide paigaldamisel	Seos õpiväljundiga Õppija omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja

	<ul style="list-style-type: none">• Aluspindade ettevalmistamisel kasutatavad tasandusmaterjalid, nende omadused ja kasutamistingimused• Valmispindadele esitatavad kvaliteedinõuded rullmaterjalide paigaldamisel• Erialased arvutusülesanded	töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
Hindamine	Eristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav) Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus	
sh hindekriteeriumid	“3” saamise tingimus: “3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel “4” saamise tingimus: “4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid “5” saamise tingimus: “5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundite hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja ja energia kulu)	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, meeskonnatöö, juhtumianalüüs, arutelu	
Hindamise meetodid	Võrdlusanalüüs: Õpilane koostab kasutades infotehnoloogia vahendeid võrdleva analüüsi erinevatest seinale kleebitavatest rullmaterjalidest	

	<p>kirjeldades nende omadusi ja kasutuskohti ning paigaldamisel kasutatavaid töövahendeid</p> <p>2. Arvutusülesanne Etteantud tööülesande põhjal aluspinna parameetrite väljaselgitamine ja ülesande lahendamiseks vajalike materjalide kuluarvestamine</p> <p>3. Praktilised harjutustööd Praktiline harjutustöö 1: aluspindade mõõdistamine ja ettevalmistamine rullmaterjali paigaldamiseks (õpilane mõõdistab aluspinna ja hindab selle vastavust esitatavatele nõuetele, vajadusel korrastab selle. Lähtuvalt mõõtmistulemustest arvestab etteantud praktilise töö teostamiseks vajaminevate materjalide kulu ja valib tööriistad) Praktiline harjutustöö 2: Seina katmine rullmaterjaliga (õpilane katab seinapinna, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja järgides etteantud kvaliteedinõudeid)</p> <p>Proovitöö 1: seina katmine rullmaterjalidega</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel. On sooritanud praktilise proovitöö vähemalt tulemusele „3“ (rahuldav)</p> <p>Kokkuvõtva hinde „3“ (rahuldav), „4“ (hea) või „5“ (väga hea) aluseks on praktilise proovitöö tulemus</p>
sh lävend	<p>“3” saamise tingimus: “3” saamise tingimus: Tulemus „3“ (rahuldav) – kui õpilane on omandanud kõik 3. õpiväljundi hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendi tasemel</p> <p>“4” saamise tingimus: “4” saamise tingimus: Tulemus „4“ (hea) – kui õpilane on omandanud kõik 3. õpiväljundi hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid</p> <p>“5” saamise tingimus: “5” saamise tingimus: Tulemus „5“ (väga hea) - kui õpilane on omandanud kõik 3. õpiväljundi hindamiskriteeriumites kirjeldatud oskused ja sooritanud proovitöö lävendist kõrgemal tasemel, mida iseloomustab</p>

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

	töövahendite ja materjalide eesmärgipärane kasutamine, järgides seejuures säästva ehitamise põhimõtteid ning tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, saavutades tulemuse minimaalsete ressurssidega (materjalide, aja ja energia kulu)
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Anneli Ülemaante, Evelin Tamm, Liina Kikas, Krista Palmisaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab enda erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Auditoorne õpe	Praktiline töö	Iseseisev töö	
65 tundi	35 tundi	30 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.	<p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.</p> <p>Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</p> <p>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.	
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja	Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning	Mitteeristav hindamine

<p>organisatsiooni probleeme ja võimalusi.</p>	<p>määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise</p>	
--	--	--

	<p>viise, lähtudes nende eesmärkidest. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused. Õpilane: 1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga; 2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid; 3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>	
<p>3. Kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p>	<p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel,</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas.</p> <p>Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</p> <p>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>Õpilane:</p> <p>1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;</p>	
--	--	--

	<p>2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;</p> <p>3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>	
<p>4. Mõistab enda vastutust oma kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>	<p>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatöona probleemi ühiskonnas. Kavandab meeskonnatöona uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid. Kirjeldab meeskonnatöona erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. Valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. Koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</p> <p>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga;2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid;3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.	
--	--	--

Mooduli jagunemine

karjääriritee ja kutsealane areng. Tore koolitus	Alateemad 1.Eneseanalüüs ja õpitee 1.1. Keskkond ja võimalused erialaseks karjäärriks. 1.2. Enese õpitee tagasivaade. Kutse- ja karjäärivalikud.	Seos õpiväljundiga Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme
---	--	---

	1.3. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvus keskkonnas. Praktika. 1.4. Mina kui tulevane ettevõtja või töövõtja 2. Tore koolitus	ja võimalusi. Mõistab enda vastutust oma kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Loeng, rühmatöö, arutelu.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. 2. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. 3. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. 4. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli. 5. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused. 6. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.	
Majanduse ja ettevõtluse alused	Alateemad 2. MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED. 2.1. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid. 2.2. Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna Ehitus ettevõtete ülevaade. 2.3. Planeeritavad arengud piirkonnas. 2.4. Äriprotsessid. Ehitus teenuse olemus. Mudelid. 2.5. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. 2.6. Finantskirjaoskus. 2.7. Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused. 2.8. Kultuuride vahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele.	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpitegevuste analüüs	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: 1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-,	

	suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. 2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid. 3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.	
Õpitee	Alateemad 3. Karjääritee 3.1. Ehituse ning maalri valdkond ja õpitav eriala. Ehitus valdkond täna ja homme. Ehitus valdkonna seosed teiste valdkondadega 3.2. Õpitee. Õpi keskkond. VÕTA-süsteem. 3.3. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. 3.4. Toetavad süsteemid 3.5. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. 3.6. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping. 3.7. Kooli infosüsteem 3.8. Praktikakorraldus	Seos õpiväljundiga Kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Osaleb mooduli tegevustes. Hinne on "arvestatud", kui hinnatavad ülesanded on vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: 1. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. 2. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid. 3. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. 4. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. 5. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.	
Õppemeetodid	Infootsing töövahenduskeskkondades tööturu võimaluste kohta. Loeng, praktilised tööd	
Hindamismeetodid	Praktiline kompleksülesanne - infootsing praktikavõimaluste kohta, eneseanalüüs lähtuvalt laotöötaja kutsestandardist, individuaalse praktikaülesande püstitamine Õpitegevuste analüüs Loeng, rühmatöö, arutelu.	
Lõimitud teemad		

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamiseks on vajalik kõikide õpiväljundite all olevate hindamistööde teostamine lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpiväljundite all olevate hindamistööde teostamine lävendi tasemel.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamine dekoratiivvärvidega	9	Aavo Käär
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul ehitiste sise- ja välispindade värvimine		
Mooduli eesmärk	-		
Auditoorne õpe		Praktiline töö	Iseseisev töö
50 tundi		130 tundi	54 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest	<ul style="list-style-type: none">• võrdleb dekoratiivvärvidega (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side-ja täiteainest• kirjeldab klassikalisi dekoratiiv-viimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna	Mitteeristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele	<ul style="list-style-type: none">• selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala)• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha• valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm)• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest	Mitteeristav hindamine

	<ul style="list-style-type: none"> • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) 	
3. kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast	<ul style="list-style-type: none"> • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast 	Mitteeristav hindamine
4. järgib dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamine dekoratiivvärvidega	<p>Alateemad</p> <p>1. Sissejuhatus teemasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekoratiivviimistlusega seotud mõisted ja terminid • Kaasaegsed ja traditsioonilised dekoratiiv-viimistlustööde materjalid ja abivahendid ning nende kasutamise tingimused • Pinnakaitsemeetodid ja materjalid • Aluspinna ja sisekliima nõuded pindade viimistlemisel dekoratiivmaterjalidega • Traditsioonilised värvisegud (lubivärv, õlivärv, liimvärv, temprä, muldvärv, kaseinvärv) • Värviefektid (käsna, pintsl, rulli, tekstiili, paberi, kile jms kasutamine) 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstuuriefektid (kivi, nahk, krakelüür, krohv) • Klassikalised efektid (aaderdamine ja marmoreerimine) • Metalliefektid (kuld, hõbe, pronks ja vask) • Mustrid ja motiivid (ornamendid, templid, šabloonid, dekoratiivsed jooned ja varjud) • Efektide valik sõltuvalt ruumi asukohast ja kasutusotstarbest • Erialased arvutusülesanded <p>2. Dekoratiivviimistluse tehnoloogia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töötervishoiu ja tööohutuse nõuded dekoratiivviimistlemisel • Oma töökoha korraldamine • Mitteviimistletavate pindade kaitsmine • Aluspindade kontroll ja ettevalmistamine • Tasandiline ja ruumiline märkimine • Tööde tehnoloogiline järjekord • Dekoratiivefektide loomine 	<p>etteantud tööülesandele kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast järgib dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnoahutusnõudeid</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>„A“ (arvestatud)</p> <p>Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel</p>	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: • võrdleb dekoratiivvärvidega (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side-ja täiteainest • kirjeldab klassikalisi dekoratiiv-viimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna, • selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala) • korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha • valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm) • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veimavus), • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast, • järgib töökoha</p>	

	ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
--	--

Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, meeskonnatöö, juhtumianalüüs, arutelu
Hindamismeetodid	<p>1. Juhtumianalüüs: Probleemülesanne, mis sisaldab materjalide ja tööriistade / töövahendite valiku põhimõtteid</p> <p>õpilane kirjeldab kasutades dekoratiivviimistluse terminoloogiat ja põhimõisteid võimalikke probleemi tekkimise põhjuseid ning pakub välja lahenduskäike probleemi kõrvaldamiseks</p> <p>2. Praktilised harjutustööd Praktiline harjutustöö 1: aluspindade mõõdistamine ja ettevalmistamine viimistlemiseks (õpilane mõõdistab aluspinna ja hindab selle vastavust esitatavatele nõuetele, vajadusel korrastab selle. Lähtuvalt mõõtmistulemustest arvestab etteantud praktilisetöö teostamiseks vajaminevate materjalide kulu ja valib tööriistad)</p> <p>Praktiline harjutustöö 2: pindade viimistlemine (õpilane dekoreerib juhendamisel ettevalmistatud aluspinnad kasutades erinevaid töötlemistehnikaid)</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	A“ (arvestatud) Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel.
sh lävend	“A” saamise tingimus: A“ (arvestatud) Õpilane on läbinud mooduli kui on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Maalritööd I, Tallinn 1991 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 Maalritööde RYL Tootjate tootejuhised Linnuste, Ü. Värvide kodu. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Kunstilised viimistluslahendused	3	Kaia Kullamaa
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest kunstilistest viimistluslahendustest.		
Auditoorne õpe		Praktiline töö	Iseseisev töö
54			24
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine	
Õpilane 1) mõistab värvusõpetuse ja kompositsiooni põhitõdesid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös; 2) teab erinevaid kunstilisi võimalusi maalri töös; 3) kavandab ruumi viimistluslahendusi lähtudes selle otstarbest ning kunstilistest vajadustest.	Õpilane •kujutab ülesande alusel esemeid ja keskkonda värvide abil, selgitab lähtudes oma tööst värvikasutust ja värvide vastastikust mõju; •selgitab näidiste põhjal erinevate kompositsiooni tüüpide kasutust terviklahenduste kujundamisel; •selgitab näidiste põhjal põhi- ja sekundaarvärvide erinevust; •selgitab näidiste põhjal soojade ja külmade värvide erinevust ning psühholoogilist mõju; •selgitab erinevate kunstiliste viimistluslahenduste võimalusi; •kujundab ülesande alusel värvikompositsioone, lähtudes värvide vastastikusest toimest ja värviharmonia liikidest; •kavandab juhendi põhjal ruumi viimistluslahenduse.	Mitteeristav	

Mooduli jagunemine		
kavandamine ja kujutamine	Alateemad värvusõpetus kompositsioon ruumi lahendused: värvi valik, kunstilised kujundused, grafiti jne	

Iseseisev töö	Õpimapi täitmine vastavalt etteantud ülesannetele. Ülesanded antakse mooduli rakendumisel õpetajate poolt, sh lähtudes õppijate eripäradest.
Praktiline töö	kujundab ülesande alusel värvikompositsioone, lähtudes värvide vastastikusest toimest ja värviharmonia liikidest
Hindamisülesanded	Praktiline töö- kavandab juhendi põhjal ruumi viimistluslahenduse
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul loetakse läbituks, kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud iseseisvad tööd nõuetekohaselt. Mooduli hinne kujuneb eristavalt hinnatud õpiväljundite hinnete kaalutud keskmisena.
sh hindekriteeriumid	Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kirjalike tööde, probleemülesannete, ning iseseisva töö sooritamisega. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui õpilane on saavutanud positiivse tulemuse kõigis hindamisülesannetes. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.

Õppemeetodid	Aktiivõppemeetodid, demonstratsioon, visualiseerimine, aktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamismeetodid	Koostab õpimapi iseseisva tööna ja täiendab seda õpingute jooksul – esitlus suuliselt, õpimapp
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	- õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel ning sooritanud kõik ülesanded (sh iseseisva töö) vähemalt lävendi tasemel st hindele arvestatud „A“.
sh lävend	“A” saamise tingimus: - mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumile.
Õppematerjalid	www.vigalattk.ee Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppetöökodades

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Hüdroisolatsioonitööd siseruumides	3	Aavo Käär
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab ette aluspinnad ja paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjale hoone siseruumides, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal		
Auditoorne õpe	Praktiline töö	Iseseisev töö	
20 tundi	40 tundi	12 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest	analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi, arvestades konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, pinnavesi ning inimese elutegevusest põhjustatud niiskus, leke, kondensvesi) • võrdleb teabeallikate põhjal erinevaid hüdroisolatsioonitüüpe, lähtudes nende tehnilistest omadustest, kasutusotstarbest ehitustöödel ja pinnale kandmise viisist, koostab etteantud nõuete kohaselt õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi ja vormistab selle, kasutades infotehnoloogiavahendeid • hindab juhendamisel hüdroisoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme	Mitteeristav hindamine

	vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest	
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest	<ul style="list-style-type: none">• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, valib vajalikud töövahendid ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspinna ning käiguteede olemasolu• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava• arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber puhastab ja krundib aluspinna, arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootja paigaldusjuhendi nõudeid	Mitteeristav hindamine
3. paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest	<ul style="list-style-type: none">• arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber puhastab ja krundib aluspinna, arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootja paigaldusjuhendi nõudeid• paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali, arvestades tootja paigaldusjuhendi kulunormi ja hüdroisoleeritud pinnale esitatavaid nõudeid• paigaldab juhendamisel läbiviikude (vee- ja kanalisatsioonitoru, rapid) hüdroisolatsiooni, järgides tootja paigaldusjuhiseid või projektipõhist tööjoonist• paigaldab juhendamisel ruumi sise- ja	Mitteeristav hindamine

	<p>välisnurga hüdroisolatsiooni, järgides etteantud kvaliteedinõudeid selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigud, töödeldavate pindade mõõtmed), lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis) arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja juhistest, materjalide kulunormist ja rakendades pindala ja protsentarvutuse eeskirju</p>	
<p>4. järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none">• paigaldab juhendamisel ruumi sise- ja välisnurga hüdroisolatsiooni, järgides etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigud, töödeldavate pindade mõõtmed), lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis) arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja juhistest, materjalide kulunormist ja rakendades pindala ja protsentarvutuse eeskirju	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>6. analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides</p>	<p>analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel</p> <ul style="list-style-type: none">• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid, defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi, arvestades konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, pinnavesi ning inimese elutegevusest põhjustatud niiskus, leke, kondensvesi)	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<ul style="list-style-type: none">• võrdleb teabeallikate põhjal erinevaid hüdroisolatsioonitüüpe, lähtudes nende tehnilistest omadustest, kasutusotstarbest ehitustöödel ja pinnale kandmise viisist koostab etteantud nõuete kohaselt õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi ja vormistab selle, kasutades infotehnoloogiavahendeid• hindab juhendamisel hüdroisoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest	
--	---	--

Mooduli jagunemine

Hüdroisolatsioonitööd siseruumides	Alateemad Hüdroisolatsiooni materjalid, tüübid, nende omadused ning pinnale kandmise viisid. Erialased arvutusülesanded. Isoleeritavad aluspinnad. Kvaliteedi nõuded hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel. Arvutamine. Protsent Mehaanilised vigastused, hüdroisolatsioon ja niiskus	Seos õpiväljundiga omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest;
---	---	---

		järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: defineerib mõiste hüdroisolatsioon ning selgitab hüdroisolatsiooni ja niiskustõkke erinevusi kasutusala järgi, arvestades konstruktsioonidele mõjuvaid veekoormusi (niiskus, pinnavesi ning inimese elutegevusest põhjustatud niiskus, leke, kondensvesi)</p> <ul style="list-style-type: none">• võrdleb teabeallikate põhjal erinevaid hüdroisolatsioonitüüpe, lähtudes nende ehnelistest omadustest, kasutusotstarbest selgitab välja siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (ruumi asukoht, läbiviigid, töödeldavate pindade mõõtmed), lähtudes etteantud tööülesandest (projekt, joonis) arvutab juhendamisel vajalike materjalide koguse, juhindudes tootja juhistest, materjalide kulunormist ja rakendades pindala ja protsentarvutuse eeskirju koostab etteantud nõuete kohaselt õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi ja vormistab selle, kasutades infotehnoloogivahendeid• hindab juhendamisel hüdroisoleeritavate siseruumide aluspindade seisundit ja niiskustaseme vastavust etteantud nõuetele, juhindudes etteantud tööülesandest• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha, valib vajalikud töövahendid ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspinna ning käiguteede olemasolu puhastab ja krundib aluspinna, arvestades paigaldatava hüdroisolatsioonimaterjali tootja paigaldusjuhendi nõudeid• paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali, arvestades tootja paigaldusjuhendi kulunormi ja hüdroisoleeritud pinnale esitatavaid nõudeid• paigaldab juhendamisel läbiviikude (vee- ja kanalisatsioonitoru, rapid) hüdroisolatsiooni, järgides tootja paigaldusjuhiseid või projektipõhist tööjoonist	

	<ul style="list-style-type: none">• paigaldab juhendamisel ruumi sise- ja välisnurga hüdroisolatsiooni, järgides etteantud kvaliteedinõudeid korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava• arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber nalüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut siseruumidesse hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid
--	---

Õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö
Hindamise meetodid	Erialane arvutusülesanne Töökoha nõuetekohane korraldamine Märja ruumi hüdroisoleerimine Hüdroisolatsiooni paigaldamise protsess Hüdroisolatsiooni materjalid ja tööriistad
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Tehnoloogiakaardi koostamine. Töökoha nõuetekohane korraldamine. Hüdroisolatsiooni paigaldamise protsess koos kirjeldusega
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
Õppematerjalid	Puidet J., Paloranta T., jt. Plaatimistöed. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt. Perioodikaväljaanded, artiklid Ikkonen, V. Niiskustõke ning hüdroisolatsioon siseruumides. Ehituskaar, Tallinn 2002 / juuni Internetipõhised materjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Tasandustööd	3	Aavo Käär
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab esmased tövõtted ja töövahendite kasutamise oskuse hoone horisontaalsete ja vertikaalsete sise- ja välispindade lõppviimistluseks ettevalmistamisel, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.		
Auditoorne õpe		Praktiline töö	Iseseisev töö
20 tundi		40 tundi	12 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. omab ülevaadet erinevast materjalist aluspindade lõppviimistluseks ettevalmistamisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja tööde tehnoloogiast	<ul style="list-style-type: none">•selgitab tootjapoolsete juhendite põhjal pahtlite ja tasandussegude erinevusi ja sellest lähtuvat kasutusala ehitustöödel;•võrdleb erinevate teabeallikate põhjal viimistlustöödel kasutatavaid pahtleid, lähtudes nende tüübist ja kasutuskohast, rakendades keemia- ja füüsikaalaseid teadmisi;	Mitteeristav hindamine
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest	<ul style="list-style-type: none">•hindab viimistletava aluspinna seisundit (sh tasasus ja loodsus), kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid•hindab aluspinna ja tasandustöödel kasutatava(te) materjali(de) vastastikust sobivust, arvestades materjalide tootja paigaldusjuhendit ja tööülesannet;	Mitteeristav hindamine
3. kasutab asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid erinevast materjalist vertikaalsete ja horisontaalsete aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid	arvutab töö tegemiseks vajalike materjalide koguse ja planeerib tööaja lähtuvalt tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist, kasutades pindala ja mahuarvutuse meetodeid	Mitteeristav hindamine
4. järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja		Mitteeristav hindamine

keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel	<ul style="list-style-type: none">• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, juhindudes tööülesandest ja ohutusnõuetest;• valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid ning veendub, et tööfrondil ei oleks segavaid või üleliigseid esemeid, juhindudes tööülesandest;• valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid lähtuvalt kasutatavast materjalist ja etteantud tööülesandest;• katab kinni mittetasandatavad pinnad, kasutades sobivaid kattematerjale, töövahendeid ja -võtteid;• eemaldab aluspinnalt eelnevad (lahtised või mittenakkuvad) viimistluskihid, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;• töötleb aluspinda sobiva vahendiga nakke tagamiseks, järgides tööde tehnoloogiat ja materjali tootja paigaldusjuhiseid;• tasandab horisontaalse alusinna, kasutades tasandussegu, sobivaid töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;• pahteldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides vertikaalsed aluspinnad, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid;• lihvib tasandatud aluspinna, kasutades sobivaid töövahendeid ja töövõtteid lõppviimistluse tegemiseks vajaliku kvaliteedi tagamiseks;• puhastab pinnad tolmust peale lihvimist, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;• kasutab töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle	
---------------------------------------	---	--

	<p>korras, järgib töövahendite ja muude seadmete kasutamisel etteantud juhendeid, sh ohutusjuhendeid;</p> <ul style="list-style-type: none">•kasutab nõuetekohaselt töö- ja isikukaitsevahendeid ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kogu tööprotsessi vältel;•korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, juhindudes nende kasutus- ja hooldusjuhendist ning üldtunnustatud heast tavast;•järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber;•järgib jäätmete utiliseerimisel jäätmekäitluseeskirjades olevaid nõudeid;	
<p>5. analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.</p>	<ul style="list-style-type: none">•analüüsib koos juhendajaga töövahendite kasutamisoskust ja erinevate tööülesannetega toimetulekut erinevast materjalist aluspindade tasandamisel ja lõppviimistluseks ettevalmistamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte;•koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid ja erialast terminoloogiat	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

Materjalid ja töövahendid	Alateemad tasandussegude ja pahtlite liigid, nende omadused ja kasutusala, materjalide tootjapoolsed	Seos õpiväljundiga
----------------------------------	--	---------------------------

Tööohutus tasandustöödel	kasutusjuhendid ja tehniline informatsioon, tasandustöödel ja pahteldamisel kasutatavad tööriistad, seadmed ja mehhanismid, nende kasutamistingimused ja hooldamine, aluspindade omadused, eripärad.	
Tasandustööde tehnoloogia	isikukaitsevahendid, kaitsevahendite kasutamise vajalikkus, töölavad ja tellingud, nõuded töökoha korraldamisel	
Hindamine	<p>tööde tehnoloogiline järjekord, töökoha korraldamine, materjalide ja töövahendite valik ja ettevalmistamine, töövõtted, seinte ja lagede pahteldamine, põrandate tasandustööd, kvaliteedinõuded, tasandatud pindade kvaliteedi kontrollimine</p> <p>Mitteeristav hindamine</p>	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
sh hindekriteeriumid	<p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse kirjalike tööde, probleemülesannete, praktiliste tööde ning iseseisva töö sooritamiseega. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui õpilane on saavutanud tulemuse (A) vähemalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.</p> <p>Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.</p>	

Õppemeetodid	Aktiivne loeng, demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö, kirjalik töö, teksti analüüs, töö andmebaasidega.
Hindamismeetodid	<p>Erialane arvutusülesanne</p> <p>Töökoha nõuetekohane korraldamine</p> <p>Märja ruumi hüdroisoleerimine</p> <p>Hüdroisolatsiooni paigaldamise protsess</p> <p>Hüdroisolatsiooni materjalid ja tööriistad</p>
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel
Õppematerjalid	Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid Praktilised õppevahendid ja materjalid kooli õppetöökodades

Kinnitatud:
Kooli nõukogus 02.02.2024
Reg.nr 1-4/24/1

Direktori käskkiri 26.03.2024
Nr 1-2/24/9

	Materjalide tootjate ja seadmete tootjate/tarnijate veebilehed Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Veebikeskkondades õppevideod
--	---