

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskool
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Infomaterjalide kujundamine Canvas
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine
Õppekeel:	Eesti

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: koolituse sihtrühmaks on käsitöö valdkonnas (ka teistes loomevaldkonnas) töötavad inimesed, kellel puuduvad digioskused infomaterjalide loomiseks.

Grupi suurus: 14

Õppe alustamise nõuded: osalejal on baasteadmised arvuti kasutusest ning valmisolek loomaks kasutaja veebikeskkonnas Canva.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Õpilane:

- tunneb infomaterjalide loomise põhimõtteid;
- oskab kasutada vabavaralist sisuloome keskkonda Canva;
- kujundab erinevaid infomaterjale.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning kutsestandardid „Sepp, tase 4“ ja „Sepp, tase 5“ kinnitatud 14.11.2018. a Rahvakunsti ja Käsitöö Kutsenõukogu otsusega nr 13.

Õppega saavutatavad kompetentsid:

- Sepp, tase 4 kohustuslik kompetents (tegevusnäitaja 4) ja kutset läbiv kompetents B.2.3 (tegevusnäitajad 2, 8, ja 9). Tegevusnäitaja nr 9 on täpsemalt lahti kirjutatud kutsestandardi lisa 2 Digioskused.
- Sepp, tase 5 kohustuslikud kompetentsid B.2.1 (tegevusnäitaja 8) ja B.2.3 (tegevusnäitaja 3) ning kutset läbiv kompetents B.2.4 (tegevusnäitajad 9 ja 10). Tegevusnäitaja nr 9 on täpsemalt lahti kirjutatud kutsestandardi lisa 2 Digioskused.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

OSKA Covid-19 eriuuringu ja valdkonnaspetsiifiliste IKT oskuste vajaduste ülevaate põhjal on käsitöö valdkonna spetsialistidel vajadus nii algtasemel kasutaja baasdigioskuste kui ka spetsiifilisemate oskuste, nt. veebikeskkondade valimine, infomaterjalide kujundamine, tekstikirjutamine, arendamise järele. Antud koolitus võimaldab käsitöö valdkonna esindajatel omandada infomaterjalide loomiseks vajalikud digioskused, mida saavad rakendada enda ja oma ettevõtte turunduses.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Teoreetiline töö:

- Infomaterjalid: tüübid, formaadid ja nende sobilikkus erinevate keskkondade jaoks, 4t
- Kujundamine: kompositsioon, pildi valik, 4 t
- Canva: tööpõhimõtte, võimalused, 2 t

Praktiline töö:

- Infomaterjalide loomine keskkonnas Canva, 16 t

Õppekeskkonna kirjeldus: Koolitusruumid on varustatud õppetöökõks vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega, vastavad õppetöö läbiviimise tingimustele ning töötervishoiu ja -ohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Koolituse lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 70% kontakttundides. Koolituse lõpetamise eelduseks on kõikide ülesannete positiivne sooritamine. Koolitust hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Hindamismeetodiks on praktiline töö, mille käigus õpilane tõendab õpiväljundite saavutamist. Koolituse edukal läbimisel väljastatakse õpilasele Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli täiendkoolituse tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kai Hermann on Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli Käsitöö erialade osakonna ning Puidu- ja ehituserialade osakonna juhtivõpetaja, Haridustehnoloog ning Inglise keele õpetaja, töökogemus õpetajana 9 aastat, sh. baasdigioskusi arendavate koolituste läbiviijana 3 aastat. Läbinud sotsiaalmeedia reklaamide kujundamise täiendkoolituse.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Kai Hermann, Haridustehnoloog, kai.hermann@vigalattk.ee