

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Õppeasutus:  | Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool |
| Õppekava nimetus:<br><i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i> | Keraamika glasuuride arendamine       |
| Õppekavarühm: <i>(täiendus-<br/>koolituse standardi järgi)</i>                   | Moe-, sise- ja tööstusdisain          |
| Õppekeel:  | Eesti                                 |

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

#### Sihtrühm:

- Omab vähemalt põhiharidust
- Arvutikasutus algtasemel
- Üks elatusallikas on käsitöö valdkond (keraamika ettevõtja)
- Eelistatud vanus 50+

**Grupi suurus: kuni 11 inimest**

#### Õppe alustamise nõuded:

Õppima võib asuda isik, kes omab vähemalt põhiharidust ja omab teadmisi glasuuride toorainetest.

Koolitus on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutustes, rakenduskõrgkoolis ega ülikooli tasemeõppes.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Valmistab erinevatest savimassidest glasuuriproovide toorikud;
- tunneb glasuuride valmistamise algkomponente;
- teab glasuuride tüüpe ja nende omadusi;
- tunneb glasuure värvivaid oksiide ja pigmente;
- oskab teha toidunõudele sobivaid glasuure;
- kalkuleerib glasuuri retsepti järgi baasainete koguseid;
- oskab analüüsida glasuurimisvigu;
- tunneb glasuuride valmistamise ohutusnõudeid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard: Keraamik, tase 4

B.2.1 Keraamikaesemete valmistamine

Tegevusnäitajad:

1. kavandab keraamilise eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega; koostab mõõtkavas keraamilise eseme tööjoonise, arvestades seejuures savi kahanemisprotsendiga; loeb etteantud kavandeid või tööjooniseid;
2. valib tööülesandest, kavandist ja/või tööjoonisest lähtuvalt sobiva valmistusviisi; valib savimassile sobiva põletustemperatuuri ja –tehnikat; valib esemele sobiva viimistlusviisi;
3. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmisaega; seab valmistusprotsessist lähtudes sisse ohutu ja käepärase töökoha ning hoiab selle puhta ja korras; valib ja hangib keraamiliste esemete tegemiseks vajalikud materjalid ja tarvikud, arvestades materjalikulu; valmistab ette materjalid vastavalt eseme valmistusviisile;
4. valmistab tööjoonise järgi lihtsa üheosalise kipsvormi; puhastab, viimistleb ja kuivatab kipsvormid;
5. valmistab vastavalt tööjoonisele üksikesemeid ja väikeseeriaid käsitsi treides, ribatehnikas, savitombust või savilehest vormides või kipsvormi abil paljundades; kuivatab eseme(d) põletuskõlblikuks, vältides praaki;
6. viimistleb savieseme(d) veega; vajadusel kaunistab eseme(d) angobeerides või poleerides, arvestades eseme kasutusotstarvet;
7. hindab esemete valmisolekut põletuseks ja valib sobiva põletusrežiimi; valib juhtimispuldil põletuseks sobiva programmi ja muudab vajadusel põletusrežiimi; pakib esemed elektriahju nii ette- kui glasuurpõletuseks, arvestades põletuse eripära; kasutab ahju inventari kaitsvaid vahendeid, vajadusel teeb kahjustunud inventari korda vastavalt kahjustuse iseloomule;
8. valib esemele sobiliku glasuuri ja glasuurimisviisi, arvestades eseme kasutusotstarvet; puhastab esemed tolmust enne glasuurimist; valmistab ette glasuurid, vajadusel sõelub või peenestab glasuuri; glasuurib eseme sisse kastes, üle valades, pintseldades või pritsides;
9. puhastab ja lihvib valmis keraamilise eseme põhjad, kontrollib eseme veepidavust ja stabiilsust; pakendab eseme transpordiks;
10. dokumenteerib esemete valmistamise tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kvaliteedi hindamiseks;
11. hoiustab materjalid nõuetekohaselt; kogub materjalijäägid liigiti ja töötleb sobivad jäägid taaskasutatavaks, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid; puhastab töövahendid ja seadmed pärast kasutamist.

**Põhjus.** *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolituse sihtrühm on valitud sellepärast, et keraamikaettevõtete seas napib teadmisi glasuurikeemiast. Ettevõtjad kasutavad peamiselt valmis glasuure. Koolitus annab võimaluse komponeerida omavalmistatud originaalseid glasuure, mis võimaldaks oma toodetega rohkem eristuda. Toormaterjalidest glasuurid tulevad ka hinna poolest soodsamad kui edasimüüjatelt ostes.

### 3. Koolituse maht

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:  | <b>68</b> |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:   | <b>64</b> |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:<br>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)   | <b>10</b> |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:<br>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | <b>54</b> |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:                               | <b>4</b>  |

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

##### Õppe sisu:

- Glasuuritüübid, toormaterjalid ja ohutus. Auditoorne töö 3 tundi, iseseisev töö 4 tundi.
- Glasuuriproovide toorikute valmistamine. Auditoorne töö 2 tundi, praktiline töö 4 tundi.
- Baasglasuuride valimine, glasuuride segamine ja testalustele kandmine. Ahju pakkimine ja põletamine. Praktiline töö 50 tundi.
- Glasuuriproovide analüüs. Auditoorne töö 5 tundi.

##### Õppekeskkonna kirjeldus:

Glasuurialuste toorikute valmistamine leiab aset keraamika õppeklassis. Glasuurimine toimub laboris, kus on hea ventilatsioonisüsteem ning põletus tehakse ahjuruumis.

Koolitusel kasutatakse õpetaja koostatud õppematerjale.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

##### Õpilane:

- Valmistab 100 glasuuriproovi;
- esitleb 10 parimat glasuuri;
- koostab valminud glasuuriproovidest õpimapi.

Õpimapi esitlemist hinnatakse mitteeristavalt. Koolituse läbimise kohta väljastatakse tunnistus.

#### 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Stella Tillo

Lõpetanud Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli keraamika eriala 2018. aastal. Alates 2018. aastast täiendab end Eesti Kunstiakadeemias keraamika tehnoloogia alal. 2019. aastast töötab Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolis keraamikaõpetajana. Osalenud Jay Siltavuo (Soome) „Glasuuriarenduse tehnoloogia“ koolitusel (2018) ning Margit Terasmehe „Tuhaglasuuride koolitusel“ (2019).

**Õppekava koostaja:**

Stella Tillo

Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli keraamikaõpetaja

Stella.tillo@vigalattk.ee

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*